



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____

_____ TURMA: **2º ANO** _____

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2º ANO A

PROFESSORA – TARDE: REGINA S. ZAMBERLAN - 2º ANO B

PROFESSORA – TARDE: ADELITE PEREIRA BERALDO - 2º ANO C

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa, Matemática e Ciências.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 12 a 16 ABRIL DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Você está recebendo as **Atividades Complementares de Estudo** para o período de isolamento- **COVID 19**. Necessitamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar. Pedimos para **devolver o roteiro com as atividades feitas**, assim que solicitarmos no grupo.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- CIÊNCIAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CIÊNCIAS

- RECONHECER AS MUDANÇAS QUE ACONTECEM COM O CORPO DESDE O SEU NASCIMENTO ATÉ A VELHICE.

LÍNGUA PORTUGUESA

- LER PALAVRAS SIMPLES E PEQUENOS TEXTOS.
- LER E INTERPRETAR PEQUENOS TEXTOS.
- DOMINAR PROGRESSIVAMENTE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

MATEMÁTICA

- FIXAR A NOÇÃO DE DEZENA E MEIA DEZENA.
- RECONHECER OS SÍMBOLOS NUMÉRICOS ATÉ 30.
- PERCEBER O USO DO MATERIAL DOURADO NA FORMAÇÃO DOS NÚMEROS.
- RECONHECER O VALOR DE CADA PEÇA DO MATERIAL DOURADO.
- DESENVOLVER A NOÇÃO DE ADIÇÃO.

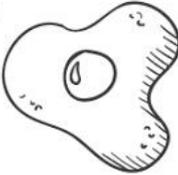
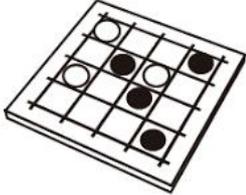
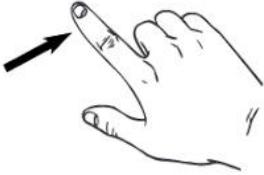
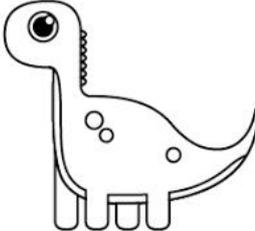
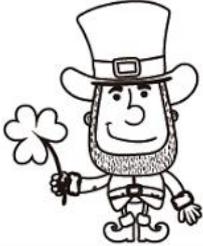
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS NO ROTEIRO, CADERNO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.**

DIA: 12/04 (SEGUNDA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

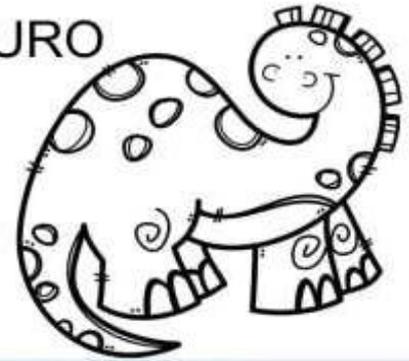
1 – OBSERVE A SÍLABA E PINTE OS DESENHOS QUE TEM O NOME INICIADO PELA SÍLABA EM DESTAQUE:

		DA		
		DE		
		DI		
		DO		
		DU		

2 -LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E PINTE O DESENHO:

DIDI, O DINOSSAURO

UM PEQUENO DINOSSAURO
APARECEU BEM AQUI.
DIVERTIDO E AMIGO
SEU NOME ERA DIDI.



3 - MARQUE COM X AS RESPOSTAS QUE ESTÃO CORRETAS:

A- QUE ANIMAL APARECE NO TEXTO?

() GATO () DINOSSAURO () CAVALO

B- QUAL É O NOME DO DINOSSAURO?

() VIVI () TITI () DIDI

C- COMO ELE ERA?

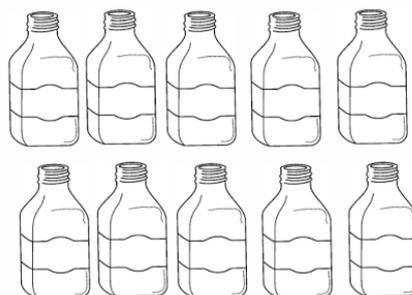
() DIVERTIDO E AMIGO () TRISTE E CHORÃO

4 - COPIE AS PALAVRAS **INICIADAS** COM **D** QUE APARECEM NO TEXTO:

MATEMÁTICA

VAMOS RELEMBRAR:

VEJA UMA DEZENA



**1 DEZENA
É IGUAL A
10 UNIDADES**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

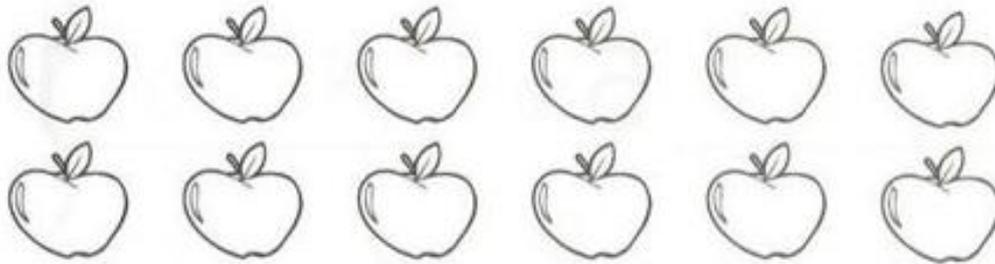
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 - CONTE AS BORBOLETAS E CONTINUE DESENHANDO ATÉ COMPLETAR UMA DEZENA:



1 DEZENA DE BORBOLETAS É IGUAL A _____ BORBOLETAS.

2 – PINTE UMA DEZENA DE MAÇÃS:



VOCÊ JÁ APRENDEU QUE UMA DEZENA É IGUAL A 10 UNIDADES.

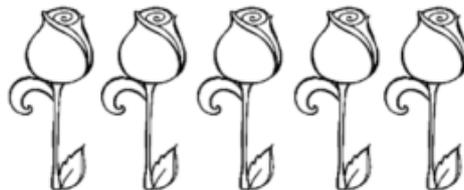
ENTÃO, A METADE DE UMA DEZENA É MEIA DEZENA QUE É IGUAL A 5 UNIDADES.

VEJA:

1 DEZENA DE FLORES = 10 FLORES



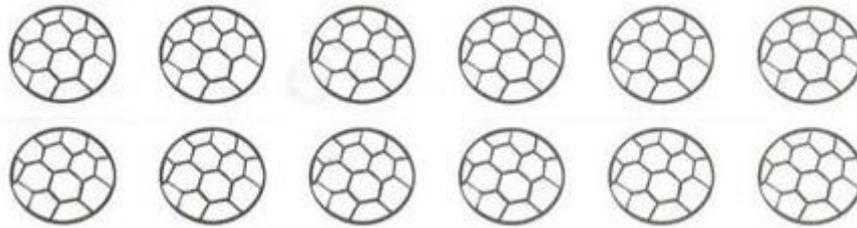
MEIA DEZENA DE FLORES = 5 FLORES





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3 – PINTE MEIA DEZENA DE BOLAS:



MEIA DEZENA DE BOLAS É IGUAL A _____ BOLAS.

DIA: 13/04 (TERÇA - FEIRA) – AULAS ESPECÍFICAS

DIA: 14/04 (QUARTA-FEIRA) – LÍNGUA PORTUGUESA

O MENINO E A BOLA

O MENINO JOGA BOLA.
 FUTEBOL É SEU ESPORTE FAVORITO
 A BOLA BATE NO PÉ DO MENINO.
 O MENINO CHUTA A BOLA.
 A BOLA VAI DIRETO PARA O GOL.
 A TORCIDA GRITA E O MENINO FICA MUITO FELIZ.



1. O TÍTULO DO TEXTO É:

- () O MENINO E A MOLA () A MENINA E A BOLA
 () O MENINO E A MULA () O MENINO E A BOLA

2. O MENINO JOGA:

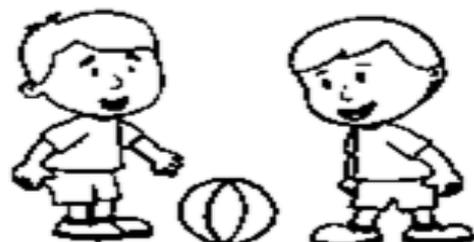
- () PETECA () DADO
 () BOLA () DAMA

3. A BOLA BATE:

- () NA MÃO DO MENINO
 () NA CABEÇA DO MENINO
 () NO PÉ DO MENINO

4. A BOLA:

- () CAI NO MATO
 () VAI DIRETO PARA O GOL

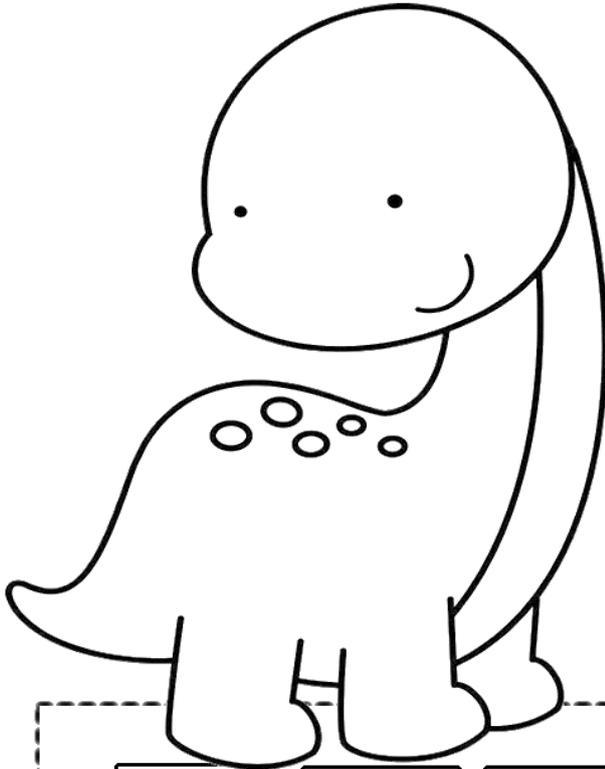




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA NUMÉRICA



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

1 - OBSERVE O QUADRO DE NUMERAIS ACIMA E COMPLETE O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO:



1					
7					
13					
19					
25					



TRABALHANDO COM O MATERIAL DOURADO

O MATERIAL DOURADO É COMPOSTO POR VÁRIAS PEÇAS DIFERENTES. CADA PEÇA DO MATERIAL DOURADO RECEBE UM NOME E REPRESENTA UM VALOR.



CADA CUBINHO REPRESENTA 1 UNIDADE.

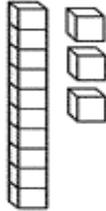
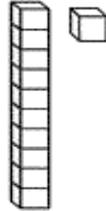
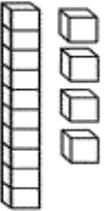
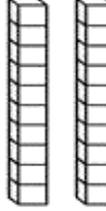
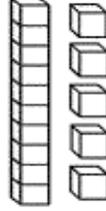
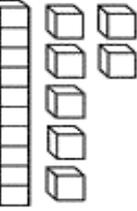
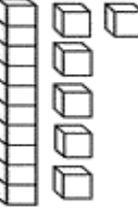
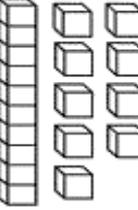
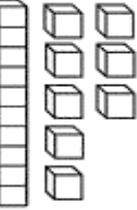


CADA BARRA REPRESENTA 1 DEZENA.

ENTÃO QUANDO TEMOS CUBINHOS DEVEMOS CONTÁ-LOS DE 1 EM 1, POIS ELES REPRESENTAM A UNIDADE.

QUANDO TEMOS BARRINHAS DEVEMOS CONTÁ-LAS DE 10 EM 10, POIS ELAS REPRESENTAM A DEZENA QUE VALE 10.

2 – OBSERVE O MATERIAL DOURADO, CONTE E PINTE O NÚMERO CERTO. DEPOIS COLOQUE O NÚMERO EMBAIXO DE CADA DESENHO:

 total		14 15 13	 total		12 13 11	 total		15 14 16
 total		18 20 19	 total		15 17 16	 total		16 18 17
 total		16 17 15	 total		18 19 20	 total		17 18 16



DIA: 15/04 (QUINTA-FEIRA)
LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA COM ATENÇÃO:



LEITURINHA LETRA F				
FA	FE	FI	FO	FU
FASE	FEZ	FINO	FOCA	FUMAÇA
FACA	FELIZ	FILA	FOME	FURO
FAMA	FEIO	FICO	FOTO	FUGA
FALA	FEIJÃO	FIO	FOFOCA	FURÃO
FAMÍLIA	FEIOSO	FIVELA	FOGO	FUGIU

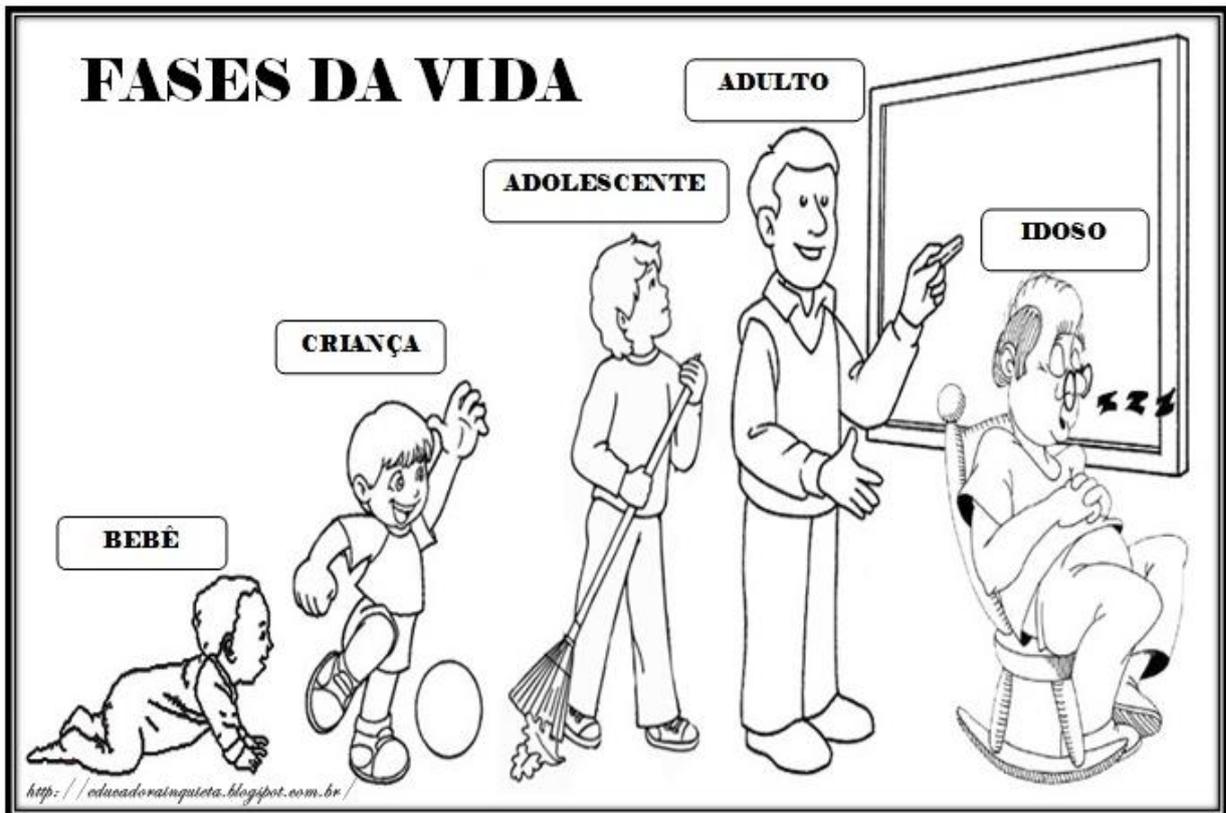
1 - COMPLETE AS PALAVRAS COM FA, FE, FI, FO ou FU E DEPOIS COPIE:

 [] TEBOL _____	 [] IJÃO _____	 [] CA _____
 [] DA _____	 [] RRO _____	 [] TA _____
 [] SCA _____	 [] LA _____	 [] GO _____

CIÊNCIAS

FASES DA VIDA

NASCEMOS E COM O PASSAR DO TEMPO NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA. VEJA:



1- ENCONTRE E PINTE NO CAÇA PALAVRAS OS NOMES DAS FASES DA VIDA:

B	C	A	D	U	L	T	O	N	E	F	N
A	D	O	L	E	S	C	E	N	T	E	F
R	F	H	U	T	I	O	P	C	T	R	Y
I	D	O	S	O	X	D	Z	G	C	V	B
H	C	R	I	A	N	Ç	A	Z	K	L	P
A	D	B	E	B	Ê	Z	X	O	M	P	Y



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- AGORA ESCREVA EM QUAL FASE DA VIDA CADA UM SE ENCONTRA:



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

DIA: 16/04(SEXTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

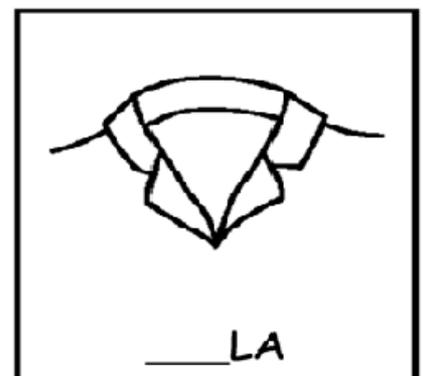
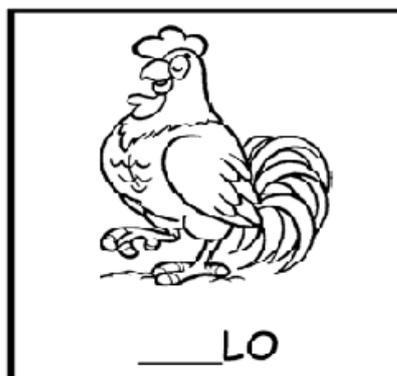
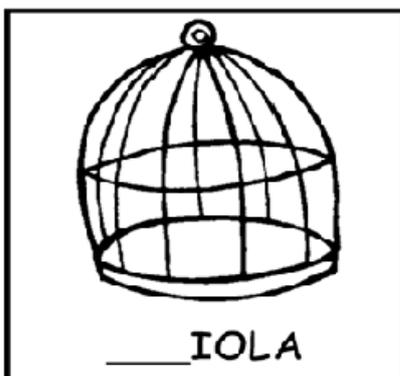
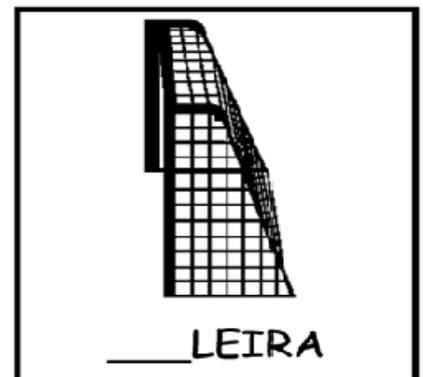
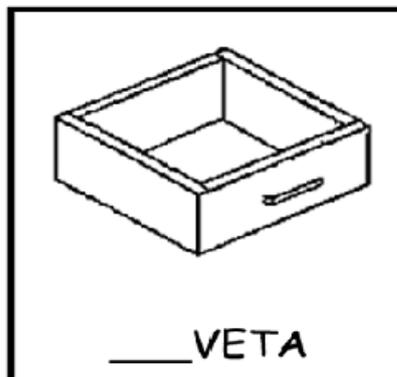
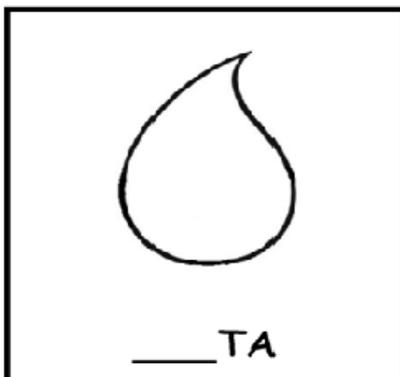
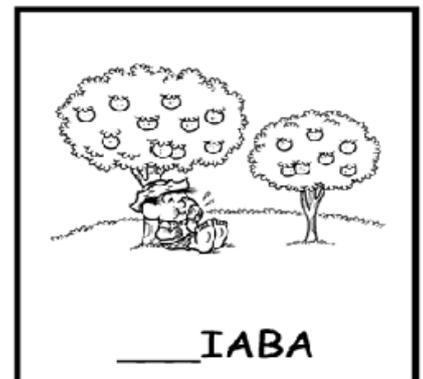
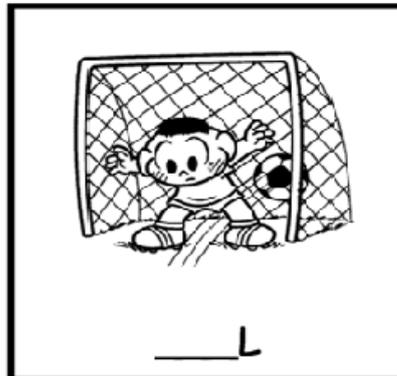
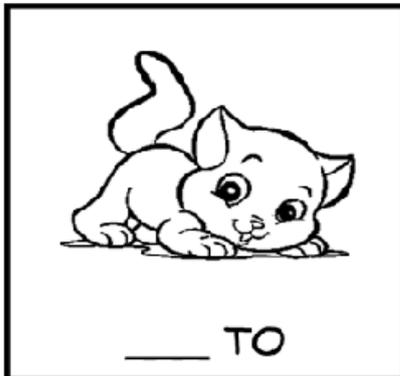
1- LEITURINHA DO GA, GO, GU:

GA	GO	GU
GAGO	GOMA	GUGU
GAVETA	GOLEIRO	GUTO
GÁS	GORILA	GULOSO
GALERIA	GOIABA	
GATO	GOLA	

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2- COMPLETE COM: GA, GO ou GU:

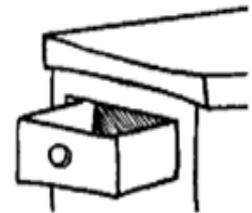




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3- ENCONTRE ESTAS PALAVRAS NO CAÇA-PALAVRAS:

FOGO - GATO – GAVIÃO – ESPIGA – GAFANHOTO – LAGO – GAIOLA
MARGARIDA – FOGÃO – FIGO – GAVETA – COGUMELO – GAROTA -
GAIVOTA -



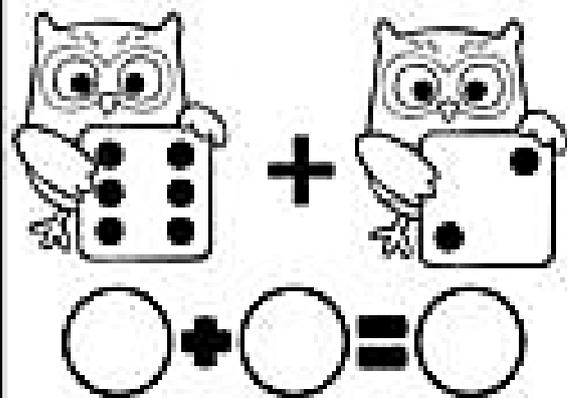
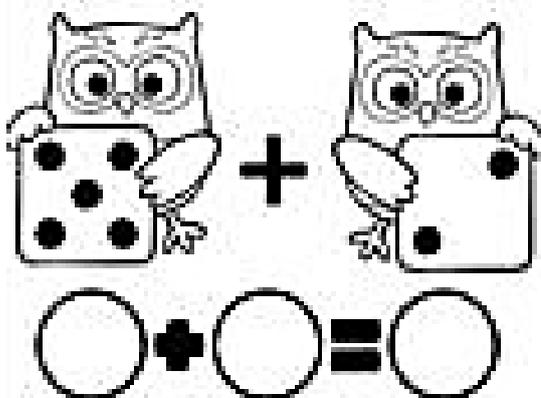
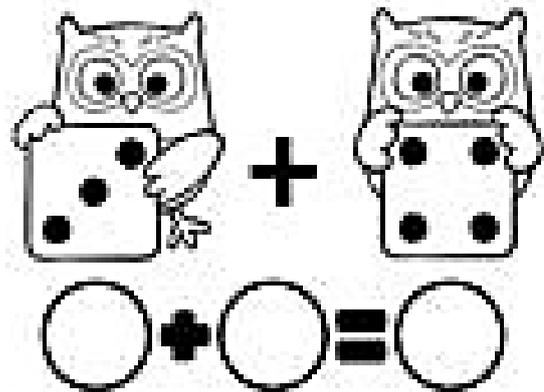
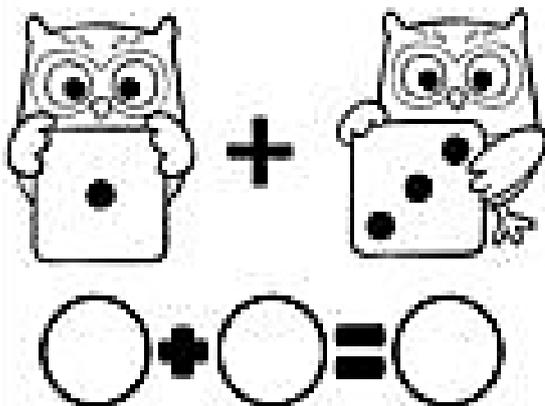
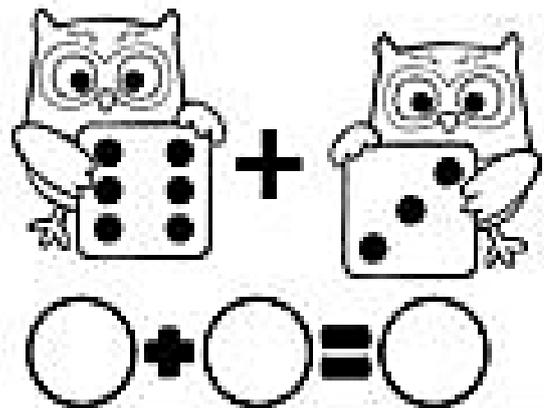
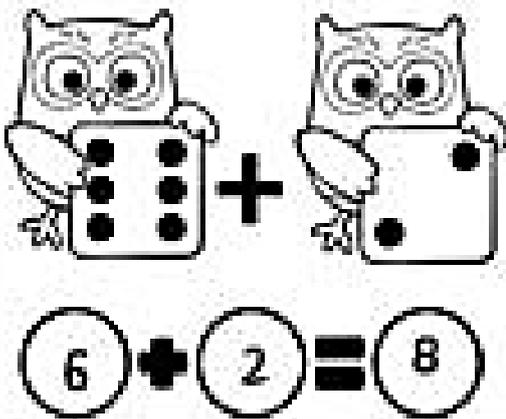
S	T	E	F	O	G	O	E	T	A	Z	O
R	F	O	G	Ã	O	Q	A	F	I	G	O
E	L	G	A	T	O	R	V	O	R	E	H
G	M	E	C	A	G	A	I	V	O	T	A
A	S	L	A	G	O	T	R	P	A	D	A
D	Ó	C	P	G	A	V	E	T	A	J	U
G	A	F	A	N	H	O	T	O	Z	X	C
R	C	O	G	U	M	E	L	O	R	O	X
V	B	M	A	R	G	A	R	I	D	A	N
G	A	I	O	L	A	G	A	V	I	Ã	O
E	S	P	I	G	A	R	U	G	A	U	E
P	E	G	A	R	O	T	A	O	S	I	B





MATEMÁTICA
VAMOS JUNTAR?

1 – REGISTRE A QUANTIDADE DE BOLINHAS DE CADA DADO E DEPOIS CONTE TODAS ELAS JUNTAS E REGISTRE A QUANTIDADE:





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO -2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR(A): ADELITE 2ª

DAIANA CARLA CASTILHO 2º B e C

ALUNO: _____ TURMA: 2º ANO _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 à 16/04 DE 2021

<p>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LÍNGUA INGLESA: ASSISTIR O VÍDEO E COMPREENDER AS PALAVRAS SOBRE O TEMA FAMÍLIA (FAMILY).
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ASSISTA AO VÍDEO SOBRE FAMÍLIA EM INGLÊS: • https://www.youtube.com/watch?v=1d-FBfMiQ48 • ATIVIDADE DE RELACIONAR OS NUMERAIS AOS MEMBROS DA FAMÍLIA. • NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

BANCO DE PALAVRAS:



(OLHE E COMBINE)
LOOK & MATCH

M
Y
F
A
M
I
L
L
Y

- 1 MOTHER
- 2 BROTHER
- 3 FATHER
- 4 SISTER
- 5 GRANDPA
- 6 GRANDMA

TODD



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA MANHA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

1- O QUE VAMOS APRENDER: GINÁSTICA GERAL - RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

PRIMEIRO ALONGE CONFORME FIGURA:

ALONGUE BEM OS BRAÇOS E PERNAS ANTES DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES. CONTE ATÉ 10 EM CADA POSIÇÃO.



GINÁSTICA:MOVIMENTO DE TESOURA.

COMO FAZER:

PROCURE UM LOCAL COM ESPAÇO QUE LHE POSSIBILITE FAZER O SALTO ABAIXO:

* SALTO TESOURA PARA FRENTE:





- ASSISTA AO VÍDEO PARA VISUALIZAR O SALTO:



<https://www.youtube.com/watch?v=mxE098DC1Tg>

PASSO 1= POSICIONE-SE EM PÉ, COM UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO, AFASTADOS.

PASSO 2: DÊ UM PASSO PARA PEGAR IMPULSO E APÓS UM PEQUENO CHUTE PARA FRENTE COM UMA PERNA, EM SEGUIDA, VOLTE ESSA PERNA E CHUTE COM A OUTRA, SEM ENCOSTAR O PÉ NO CHÃO.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO TESOURA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ 2º A

ADELITE 2º B e C

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ALUNO (A):TURMAS: 2º ANO.....

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

O QUE ESTUDAR?	ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS MANIFESTAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA: ÍNDIO COMPOSIÇÃO BIDIMENSIONAL.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES: LINHAS E CORES ➤ ABORDAR E EXPLORAR A HISTÓRIA DO BRASIL, VALORES E COSTUMES INDÍGENAS. ➤ MANIPULAR, RECORTAR, COLAR, DOBRAR E CRIAR COM DIFERENTES MATERIAIS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ GALERINHA NA AULA DE HOJE VAMOS EXPLORAR OS VALORES E COSTUMES DOS PRIMEIROS POVOS QUE HABITOU O BRASIL, OS ÍNDIOS.

OS ÍNDIOS DO BRASIL VIVEM EM HABITAÇÕES COLETIVAS, COMPARTILHANDO OCAS OU MALOCAS, FEITAS GERALMENTE DE MADEIRA E PALHA. A DIVISÃO DE TAREFAS É MUITO CLARA NAS SOCIEDADES INDÍGENAS, DE MODO QUE OS HOMENS FICAM ENCARREGADOS DA CAÇA, DA DEFESA DO TERRITÓRIO E DAS CONSTRUÇÕES.

JÁ AS MULHERES, SE ENCARREGAM DO PLANTIO E COLHEITA DOS ALIMENTOS, ALÉM DE CUIDAR DAS CRIANÇAS E PRODUIR OS UTENSÍLIOS E ADORNOS UTILIZADOS PELA TRIBO. A ARTE INDÍGENA É EXTREMAMENTE RICA E SE MANIFESTA NA MÚSICA, DANÇA, ARTE PLUMÁRIA, CESTARIA, CERÂMICA, TECELAGEM E PINTURA CORPORAL.

O USO DAS CORES E DE CERTOS MATERIAIS ESTÃO RELACIONADOS AOS RITOS DE PASSAGEM, CELEBRAÇÕES AGRÍCOLAS E DO COTIDIANO. ENTRE AS TRIBOS DO BRASIL, PODEMOS CITAR ESPECIALMENTE A CERÂMICA MARAJOARA, QUE EMPREGA UM SEM NÚMERO DE FORMAS GEOMÉTRICAS PARA COMPOR UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

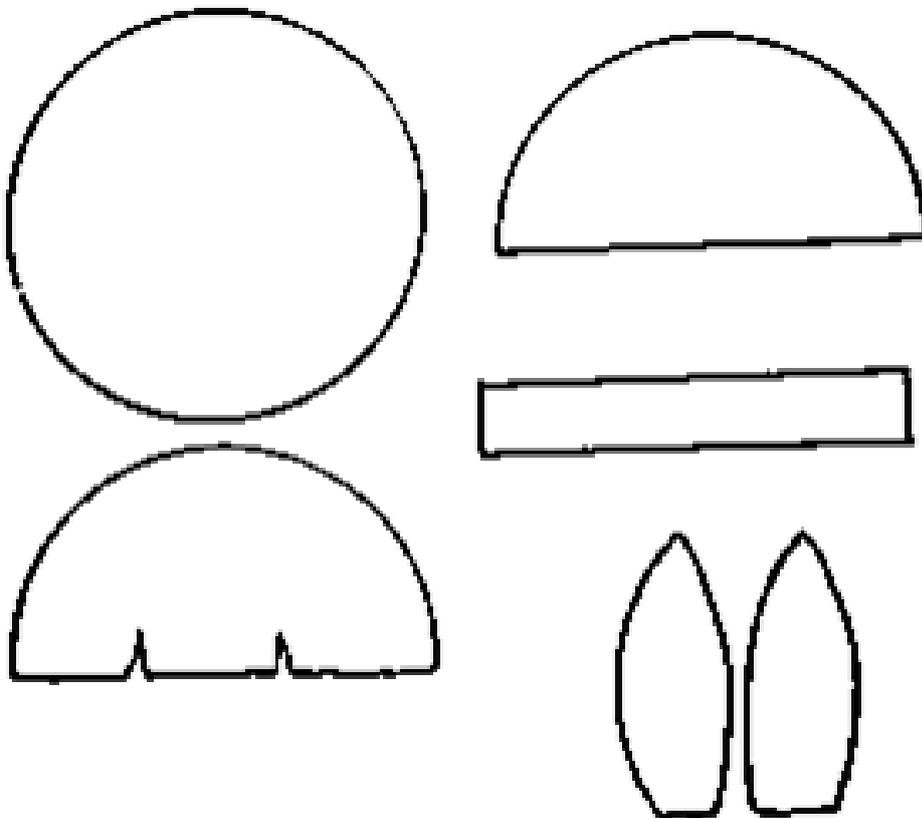


LEMBRANDO: NA CULTURA INDÍGENA; ELES UTILIZAM EM SEUS ARTESANATOS E PINTURAS CORPORAIS DIFERENTES TIPOS DE CORES, LINHAS E FORMAS.

ATIVIDADE

AGORA VAMOS MONTAR NOSSO ÍNDIO E CRIAR UM CENÁRIO PARA ELE.

- IREMOS DESENHAR LINHAS NA ROUPA DO NOSSO ÍNDIO, PENAS E NO COCAR.
- DEPOIS FAREMOS OS OLHOS, NARIZ E BOCA E A PINTURA NO ROSTO DO NOSSO ÍNDIO.
- EM SEGUIDA PINTAREMOS NOSSO ÍNDIO E RECORTAREMOS PARA MONTAR ELE IGUAL AO MODELO ABAIXO.
- AGORA CRIE UM CENÁRIO ONDE ESSE ÍNDIO POSSA ESTAR, NA FLORESTA, NA BEIRA DE UM RIO, NA TRIBO OU DENTRO DE UMA OCA.
- MONTE SEU ÍNDIO NESSE CENÁRIO, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.





**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COLE SUA ATIVIDADE AQUI.